

Collettivo Selezionato

Anno di Indagine: ultimi 3 anni
 tipo di diploma : qualsiasi
 Istituto : qualsiasi
 Scuola : qualsiasi
 indirizzo del corso : qualsiasi
 diploma : qualsiasi

Legenda:

* dato non visualizzato perché riferito ad un collettivo con meno di 5 diplomati

Per una migliore lettura dei dati si consultino le [note metodologiche](#)

PROFILO DEI DIPLOMATI	2013		2012		2011	
	Collettivo Selezionato	Collettivo selezionato disaggregato per Istituto	Collettivo Selezionato	Collettivo selezionato disaggregato per Istituto	Collettivo Selezionato	Collettivo selezionato disaggregato per Istituto
		LS E. Fermi - BOLOGNA (BO)		LS E. Fermi - BOLOGNA (BO)		LS E. Fermi - BOLOGNA (BO)
Numero totale dei diplomati	48.272	238	37.998	210	29.232	255
Hanno compilato il questionario	41.354	187	33.565	185	25.659	175

1. ANAGRAFICO	2013		2012		2011	
	Collettivo Selezionato	Collettivo selezionato disaggregato per Istituto	Collettivo Selezionato	Collettivo selezionato disaggregato per Istituto	Collettivo Selezionato	Collettivo selezionato disaggregato per Istituto
		LS E. Fermi - BOLOGNA (BO)		LS E. Fermi - BOLOGNA (BO)		LS E. Fermi - BOLOGNA (BO)
Genere (%)						
maschi	48,6	58,0	48,4	56,7	47,3	46,7
femmine	51,4	42,0	51,6	43,3	52,7	53,3
Età (%) ¹						
18 anni	3,0	2,5	2,4	3,3	2,1	2,4
19 anni	72,1	89,1	73,2	89,5	74,8	90,6
20 anni	17,2	8,4	17,3	6,2	16,0	6,7
21 e oltre	7,7	-	7,0	1,0	7,1	0,4
Età al diploma (medie) ²	19,5	19,1	19,4	19,1	19,5	19,1

2. ORIGINE SOCIALE	2013		2012		2011	
	Collettivo Selezionato	Collettivo selezionato disaggregato per Istituto	Collettivo Selezionato	Collettivo selezionato disaggregato per Istituto	Collettivo Selezionato	Collettivo selezionato disaggregato per Istituto
		LS E. Fermi - BOLOGNA (BO)		LS E. Fermi - BOLOGNA (BO)		LS E. Fermi - BOLOGNA (BO)
Titolo di studio dei genitori (%) ³						
laurea	22,1	57,8	22,6	54,1	17,4	64,0
scuola media superiore	51,4	38,5	52,0	40,0	49,8	30,3
scuola media inferiore	23,3	2,7	22,5	3,8	29,0	4,6
scuola elementare o nessun titolo	2,1	-	1,7	1,1	2,6	-
Classe sociale (%) ⁴						
borghesia	22,2	42,8	22,2	42,2	19,5	46,9
classe media impiegatizia	26,4	32,6	28,0	36,2	25,9	33,1
piccola borghesia	23,8	13,9	23,3	11,9	26,1	12,6
classe operaia	25,2	9,6	24,3	7,6	26,2	5,7

3. RIUSCITA NEGLI STUDI	2013		2012		2011	
	Collettivo Selezionato	Collettivo selezionato disaggregato per Istituto	Collettivo Selezionato	Collettivo selezionato disaggregato per Istituto	Collettivo Selezionato	Collettivo selezionato disaggregato per Istituto
		LS E. Fermi - BOLOGNA (BO)		LS E. Fermi - BOLOGNA (BO)		LS E. Fermi - BOLOGNA (BO)
Esito dell'esame di scuola media inferiore (%)						
ottimo	24,4	41,7	24,6	38,9	25,5	37,7
distinto	28,4	38,5	29,2	42,2	29,0	42,3
buono	30,7	18,2	30,6	15,1	30,9	18,9
sufficiente	15,8	1,6	14,0	1,6	13,2	1,1
Regolarità negli studi superiori (%) ⁵						
nessuna ripetenza	85,0	93,3	85,3	94,8		
1 ripetenza	11,9	6,7	12,1	5,2		
2 o più ripetenze	3,0	-	2,6	-		
anni di ripetenza (medie)	0,19	0,07	0,18	0,05		
Credito scolastico (medie) ⁶	17,3	17,7	17,2	17,6	17,5	17,9
Voto di diploma (%)						
100 o 100 e lode	5,8	9,2	5,3	7,1	7,2	9,8
91-99	8,5	12,2	7,5	12,4	7,2	10,2
81-90	18,6	22,7	17,9	25,2	17,3	24,3
71-80	28,4	30,3	28,9	32,4	28,8	30,6
61-70	30,2	21,0	31,5	20,0	31,0	22,7
60	8,5	4,6	8,9	2,9	8,5	2,4
voto medio di diploma ⁷	76,2	79,8	75,6	79,8	76,1	80,2

4a. VALUTAZIONE DELL'ESPERIENZA SCOLASTICA	2013		2012		2011	
	Collettivo Selezionato	Collettivo selezionato disaggregato per Istituto	Collettivo Selezionato	Collettivo selezionato disaggregato per Istituto	Collettivo Selezionato	Collettivo selezionato disaggregato per Istituto
		LS E. Fermi - BOLOGNA (BO)		LS E. Fermi - BOLOGNA (BO)		LS E. Fermi - BOLOGNA (BO)
Sono soddisfatti? (%)						
esperienza complessiva						
decisamente si	31,0	31,6	30,6	22,7	31,8	31,4
più si che no	53,4	47,1	54,3	57,8	54,2	57,1
più no che si	13,6	15,0	13,2	16,2	12,3	10,9
decisamente no	1,8	5,9	1,6	2,7	1,4	-
DOCENTI						
competenza						
decisamente si	19,8	13,9	19,4	15,1	21,6	13,7
più si che no	60,6	55,6	62,2	64,3	61,6	72,0
più no che si	17,3	22,5	16,6	19,5	15,4	12,6
decisamente no	2,0	8,0	1,5	1,1	1,3	0,6
chiarezza nell'esposizione						
decisamente si	12,3	6,4	11,4	5,9	12,7	6,3
più si che no	61,6	52,9	63,2	65,4	63,8	69,7
più no che si	23,9	34,8	23,5	25,9	21,9	22,9
decisamente no	1,9	5,9	1,7	2,7	1,3	0,6
disponibilità al dialogo						
decisamente si	25,5	19,3	24,5	12,4	26,5	20,0
più si che no	48,3	39,0	49,2	40,5	48,9	55,4
più no che si	22,2	28,3	22,5	36,8	21,5	22,3
decisamente no	3,7	13,4	3,4	9,7	2,7	2,3
capacità di valutazione						
decisamente si	11,4	3,7	10,3	4,3	11,2	3,4
più si che no	53,2	44,4	55,2	49,2	55,5	57,1
più no che si	30,1	39,6	30,0	38,9	28,9	34,3
decisamente no	5,0	12,3	4,2	7,0	4,1	5,1
RAPPORTI CON						
non docenti						
decisamente si	32,3	30,5	25,1	20,0	26,8	14,9
più si che no	48,3	46,5	53,3	51,4	52,3	59,4
più no che si	15,6	15,0	17,8	21,6	17,5	23,4
decisamente no	3,3	7,0	3,2	5,4	2,9	2,3
studenti						
decisamente si	58,7	64,2	56,6	54,6	59,0	50,9
più si che no	34,1	29,9	35,5	35,7	33,7	42,9
più no che si	5,7	3,7	6,5	7,6	6,0	5,7
decisamente no	1,1	2,1	1,0	1,1	0,9	-
STRUTTURE SCOLASTICHE						
aule						
decisamente si	10,7	4,8	11,1	5,4	12,0	1,7
più si che no	39,9	27,3	41,5	33,5	40,9	42,3
più no che si	35,6	40,6	35,2	44,9	35,0	47,4
decisamente no	13,5	26,7	11,9	16,2	11,8	8,6
laboratori						
decisamente si	14,7	3,7	15,4	6,5	16,3	8,0
più si che no	39,6	43,3	40,4	48,6	41,3	46,9
più no che si	30,5	36,9	29,9	34,1	29,1	34,9
decisamente no	14,9	15,5	13,9	10,8	12,9	9,7
impianti e attrezzature sportive						
decisamente si	11,5	2,1				
più si che no	36,2	28,3				
più no che si	32,5	39,6				
decisamente no	19,4	29,4				
Valutazione dei servizi di biblioteca (presenza di libri, prestito/consultazione, orari di apertura, ...) (%)						
decisamente positiva	6,4	6,4				
abbastanza positiva	27,1	31,0				
abbastanza negativa	7,2	5,9				
decisamente negativa	4,7	3,2				
non hanno usufruito dei servizi di biblioteca	46,0	50,8				
non vi sono biblioteche nell'Istituto	8,2	2,7				

4b. VALUTAZIONE DELL'ESPERIENZA SCOLASTICA	2013		2012		2011	
	Collettivo Selezionato	Collettivo selezionato disaggregato per Istituto	Collettivo Selezionato	Collettivo selezionato disaggregato per Istituto	Collettivo Selezionato	Collettivo selezionato disaggregato per Istituto
		LS E. Fermi - BOLOGNA (BO)		LS E. Fermi - BOLOGNA (BO)		LS E. Fermi - BOLOGNA (BO)
Sono soddisfatti? (%)						
ORGANIZZAZIONE SCOLASTICA						
 pianificazione dell'orario scolastico (orario delle lezioni, distribuzione del carico di studi, organizzazione delle prove scritte e orali, ...)						
decisamente si	10,6	3,7	9,9	4,3	8,7	4,6
più si che no	45,2	36,9	45,2	39,5	39,7	40,0
più no che si	33,4	38,5	34,5	40,5	37,9	41,7
decisamente no	10,5	20,3	10,2	15,1	13,4	13,7
 comunicazione (tempestività degli avvisi, orari di apertura, aspetti burocratici, informatizzazione dei servizi, ...)						
decisamente si	11,8	3,7	11,0	1,6	11,0	4,0
più si che no	42,7	17,6	41,4	20,5	41,3	37,7
più no che si	33,3	47,1	35,0	40,0	35,6	47,4
decisamente no	11,8	31,6	12,2	37,3	11,8	10,9
 adeguamento tecnologico (utilizzo pc, aggiornamento dell'hardware e dei programmi, sistemi informativi, ...)						
decisamente si	13,4	2,1	13,2	7,0	14,1	5,7
più si che no	42,5	42,2	41,7	51,9	42,3	48,0
più no che si	31,8	40,6	32,2	29,2	31,6	34,9
decisamente no	11,7	15,0	12,4	10,8	11,6	11,4
 attività di recupero per chi ha debiti formativi o carenze di preparazione						
decisamente si	14,7	11,2	14,5	3,8	16,0	6,9
più si che no	49,7	47,1	49,8	43,8	50,5	49,7
più no che si	26,6	32,1	27,0	34,1	25,1	28,6
decisamente no	7,9	8,6	7,2	11,9	6,9	10,9
 attività extra-scolastiche (approfondimenti culturali/dibattiti, incontri con le aziende, ...)						
decisamente si	15,4	34,2	16,0	27,0	16,7	17,1
più si che no	38,8	48,7	40,1	46,5	40,6	59,4
più no che si	31,6	13,4	31,0	21,6	30,2	18,9
decisamente no	13,6	3,7	12,1	3,8	11,8	4,0
 attività pratiche durante l'orario scolastico (laboratori, stage, ...)						
decisamente si	16,2	4,8	15,0	5,4	16,6	4,0
più si che no	37,7	35,8	37,0	45,9	39,1	36,0
più no che si	30,9	35,8	33,0	36,8	30,6	45,7
decisamente no	14,6	23,0	14,4	11,4	13,0	12,6
 sostegno all'orientamento per le scelte universitarie o lavorative dopo il diploma						
decisamente si	15,8	24,6	17,5	17,3	18,1	14,3
più si che no	42,4	44,9	44,4	52,4	43,5	48,6
più no che si	29,4	21,4	27,9	23,8	27,9	30,9
decisamente no	11,6	8,0	9,3	5,9	9,8	5,7
 adeguatezza degli spazi comuni in termini di pulizia e accessibilità (atri, bagni, corridoi, aula magna, ...)						
decisamente si	10,0	5,3	10,1	6,5	10,3	5,1
più si che no	39,9	32,1	40,3	39,5	41,1	36,0
più no che si	32,7	32,6	33,1	37,3	33,0	39,4
decisamente no	16,8	29,9	15,7	15,7	15,1	18,9
 operato dei rappresentanti degli studenti						
decisamente si	13,2	3,2	13,0	19,5	12,9	14,3
più si che no	45,3	40,6	41,7	58,4	40,3	54,9
più no che si	27,9	36,4	29,7	15,7	30,6	22,3
decisamente no	12,8	19,8	14,8	3,8	15,5	6,9
 Se tornassero indietro, si iscriverebbero: (%)						
allo stesso indirizzo/corso nella stessa scuola	55,2	46,0	57,3	47,6	53,4	56,0
ad un altro percorso scolastico	44,4	54,0	41,6	51,4	46,4	42,9
 percorso						
stesso indirizzo/corso, ma altra scuola	11,2	11,2	10,1	8,6	10,5	5,7
stessa scuola, ma altro indirizzo/corso	7,3	21,4	7,1	21,1	8,5	21,1
altro indirizzo/corso in altra scuola	26,0	21,4	24,4	21,6	27,3	16,0
 perché cambierebbero? Vorrebbero fare studi ...						
incentrati su discipline diverse da quelle del corso seguito	17,2	19,8	16,7	19,5	18,0	22,9
che preparino meglio al mondo del lavoro	11,0	7,0	9,8	5,4	11,7	5,1
che preparino meglio all'università	6,9	7,0	6,1	3,8	7,1	2,9
altro	9,2	20,3	8,8	22,7	8,9	10,9

5. FUORI DALL'AULA	2013		2012		2011	
	Collettivo Selezionato	Collettivo selezionato disaggregato per Istituto	Collettivo Selezionato	Collettivo selezionato disaggregato per Istituto	Collettivo Selezionato	Collettivo selezionato disaggregato per Istituto
		LS E. Fermi - BOLOGNA (BO)		LS E. Fermi - BOLOGNA (BO)		LS E. Fermi - BOLOGNA (BO)
Tempo dedicato allo studio e ai compiti a casa (%)						
almeno 20 ore alla settimana	8,9	16,6	8,4	20,0	9,3	18,9
15-19 ore	16,7	24,1	17,8	16,8	18,3	28,6
10-14 ore	25,8	30,5	27,6	35,7	27,2	24,6
5-9 ore	29,8	25,7	29,3	21,6	28,5	18,3
meno di 5 ore	18,4	3,2	16,4	5,4	16,2	9,1
Hanno svolto stage organizzati dalla scuola (%)	47,7	24,6	42,5	14,1	48,2	13,7
settore di attività						
agricoltura	0,9	-	0,6	-	0,6	-
alberghi e ristoranti	5,1	-	3,4	0,5	3,4	-
amministrazione pubblica	3,4	3,7	3,7	4,3	3,8	1,7
attività finanziarie	3,1	1,6	3,2	1,1	3,3	1,1
attività manifatturiere e costruzioni	4,6	-	5,2	0,5	6,7	-
informatica, ricerca e servizi alle imprese	4,8	2,1	5,0	0,5	5,8	2,3
istruzione	6,4	3,2	5,0	2,7	5,0	1,1
sanità e assistenza sociale	4,8	4,3	3,6	1,6	4,6	0,6
trasporti, comunicazioni e commercio	2,7	1,6	3,3	-	3,5	1,1
altri servizi	11,4	8,0	8,4	2,7	10,0	5,7
durata dello stage						
lungo (oltre 150 ore)	10,3	5,3	7,9	3,8	11,8	1,7
medio (81-150 ore)	11,4	5,3	10,3	5,4	12,5	4,6
breve (fino a 80 ore)	20,6	13,4	16,9	3,2	16,1	4,0
valutazione dello stage (decisamente soddisfatti per 100 diplomati in totale)						
organizzazione delle attività	29,2	15,5	27,7	9,7	31,2	10,9
chiarezza dei compiti	30,1	16,0	28,6	8,1	32,2	10,9
attività di tutoraggio	24,4	10,2	22,9	4,3	25,6	8,6
utilità per la formazione	29,4	12,8	26,6	7,6	30,1	6,9
Hanno effettuato soggiorni di studio all'estero (%)	30,7	36,9	30,0	45,9	24,6	39,4
organizzati dalla scuola	16,2	5,3	15,1	3,2	13,1	1,7
su iniziativa personale o di altri soggetti diversi dalla scuola	14,4	31,6	14,8	42,7	11,4	37,7
Stato						
Regno Unito	14,3	19,8	13,6	22,7	10,2	15,4
Irlanda	3,6	3,7	3,7	7,0	2,9	8,6
Francia	2,9	1,6	2,7	3,2	2,9	1,7
Germania	1,1	-	1,1	-	1,5	1,1
Spagna	2,4	-	2,2	1,6	1,5	-
Stati Uniti d'America	2,6	4,3	2,7	5,9	2,0	5,7
altri Stati esteri	3,7	7,5	4,1	5,4	3,5	6,9
durata dell'esperienza						
almeno 15 giorni	11,6	10,7	9,7	15,1	6,8	13,7
8-14 giorni	10,6	22,5	11,4	28,1	9,1	22,9
1-7 giorni	8,4	3,7	8,8	2,7	8,6	2,9
Hanno lavorato nel corso degli studi (%)	60,9	55,6	62,3	42,7	65,3	50,3
durante il periodo scolastico, in modo continuativo ⁸	10,8	7,0	10,9	5,9	11,7	7,4
durante il periodo scolastico, in modo occasionale, saltuario ⁸	29,1	24,1	28,7	15,7	29,9	16,0
solo nel periodo estivo	20,9	24,6	22,7	21,1	23,7	26,9
non hanno lavorato	39,0	44,4	37,5	57,3	34,5	49,7
Praticano attività sportive (%)	62,3	69,5	63,6	73,5	61,3	70,9
impegno settimanale						
oltre 10 ore	6,2	11,8	6,4	4,3	6,0	6,3
7-10 ore	15,6	18,7	16,3	24,9	15,5	18,3
4-6 ore	25,0	27,3	26,0	22,2	24,9	25,7
1-3 ore	14,8	11,8	14,4	22,2	14,4	20,6
Svolgono attività di volontariato (%)	15,7	23,5	15,9	27,0	15,4	21,7
Hanno svolto attività culturali nel tempo libero (%) ⁹	51,2	44,4	49,5	49,7		
proposte/organizzate dalla scuola	7,3	6,4	8,3	8,6		
su iniziativa personale	43,4	38,0	40,7	41,1		
Utilizzano attivamente siti di social networking (Facebook, Twitter, ...) (%)						
più volte al giorno	48,3	47,1	38,5	39,5	33,8	43,4
una volta al giorno	21,9	24,6	26,0	29,2	26,2	23,4
più volte alla settimana	17,0	19,3	19,4	16,2	20,9	18,3
una volta alla settimana	6,2	5,9	7,7	6,5	8,3	4,6
mai ¹⁰	6,5	3,2	7,7	8,1	10,1	9,7

6. CONOSCENZE LINGUISTICHE	2013		2012		2011	
	Collettivo Selezionato	Collettivo selezionato disaggregato per Istituto	Collettivo Selezionato	Collettivo selezionato disaggregato per Istituto	Collettivo Selezionato	Collettivo selezionato disaggregato per Istituto
		LS E. Fermi - BOLOGNA (BO)		LS E. Fermi - BOLOGNA (BO)		LS E. Fermi - BOLOGNA (BO)
Conoscenza "almeno buona" (%)						
inglese scritto	50,3	64,2	48,7	58,4	47,4	57,1
inglese parlato	49,7	59,9	47,0	58,9	44,5	53,1
francese scritto	14,2	14,4	13,2	18,4	13,8	13,1
francese parlato	16,3	17,1	14,2	17,8	15,0	14,9
spagnolo scritto	10,6	5,3	9,1	8,1	7,0	12,0
spagnolo parlato	12,2	7,0	10,1	9,7	7,5	13,1
tedesco scritto	2,7	2,7	2,6	0,5	3,4	4,6
tedesco parlato	2,7	2,1	2,4	2,2	3,1	5,1
Hanno effettuato corsi di lingua extrascolastici (%)	21,8	24,1	21,2	37,3	17,7	32,0
Hanno conseguito diplomi attestanti le competenze linguistiche (%)	28,6	38,0	26,8	43,8	22,3	40,0

7. CONOSCENZE INFORMATICHE	2013		2012		2011	
	Collettivo Selezionato	Collettivo selezionato disaggregato per Istituto	Collettivo Selezionato	Collettivo selezionato disaggregato per Istituto	Collettivo Selezionato	Collettivo selezionato disaggregato per Istituto
		LS E. Fermi - BOLOGNA (BO)		LS E. Fermi - BOLOGNA (BO)		LS E. Fermi - BOLOGNA (BO)
Conoscenza "almeno buona" (%)						
navigazione in Internet	86,8	83,4	85,2	74,6	85,0	77,1
word processor (elaborazione di testi)	57,1	53,5	57,0	49,7	59,8	48,0
fogli elettronici (Excel, ...)	47,4	36,9	45,1	30,8	46,9	26,9
sistemi operativi	37,3	22,5	37,5	25,4	38,5	20,0
multimedia (elaborazione di suoni, immagini, video)	52,3	36,4	49,8	35,7	49,9	27,4
linguaggi di programmazione	18,3	12,8	17,7	14,6	19,5	12,0
data base (Oracle, SQL server, Access, ...)	15,8	2,7	14,1	1,1	17,0	2,3
realizzazione siti web	18,1	7,0	14,4	7,0	15,2	7,4
reti di trasmissione dati	19,0	7,0	16,1	9,7	16,8	6,9
CAD/CAM/CAE - progettazione assistita	12,8	3,2	12,0	3,2	13,3	2,3
Hanno conseguito la patente informatica europea - ECDL (%)	9,2	0,5	9,9	-	11,5	1,1

8. PROSPETTIVE DI STUDIO	2013		2012		2011	
	Collettivo Selezionato	Collettivo selezionato disaggregato per Istituto	Collettivo Selezionato	Collettivo selezionato disaggregato per Istituto	Collettivo Selezionato	Collettivo selezionato disaggregato per Istituto
		LS E. Fermi - BOLOGNA (BO)		LS E. Fermi - BOLOGNA (BO)		LS E. Fermi - BOLOGNA (BO)
Intendono proseguire gli studi (%)	61,0	95,2	62,8	97,3	71,0	98,9
corso di laurea universitario	56,2	93,6	57,6	94,1	61,3	94,3
gruppo disciplinare del corso						
agrario	1,0	4,3	1,0	2,7	1,0	4,0
architettura	3,0	5,3	3,4	4,3	3,4	5,7
chimico-farmaceutico	1,4	3,2	1,5	1,1	1,6	1,1
difesa e sicurezza	0,4	-	0,6	-	0,7	0,6
economico-statistico	6,5	15,5	7,1	16,8	7,9	13,1
educazione fisica	0,9	2,1	0,8	0,5	1,1	-
geo-biologico	1,8	1,6	1,6	-	1,7	2,3
giuridico	3,8	5,9	4,1	4,9	4,4	5,1
ingegneria	6,8	18,2	6,5	14,1	6,9	12,0
insegnamento	1,2	1,1	1,1	0,5	1,7	0,6
letterario	3,0	1,1	3,2	4,3	3,0	2,3
linguistico	4,2	2,1	4,1	2,2	4,0	1,7
medico: medicina/odontoiatria	6,6	13,9	6,7	17,8	6,2	17,1
medico: professioni sanitarie	6,7	9,6	7,2	12,4	8,4	15,4
politico-sociale	2,6	2,1	2,5	3,8	2,8	1,7
psicologico	3,3	4,3	3,0	3,2	3,3	3,4
scientifico	2,5	3,2	2,5	4,9	2,4	5,7
corso universitario non specificato	0,5	-	0,6	0,5	0,7	2,3
alta formazione artistica e musicale	1,9	0,5	1,8	1,6	2,0	1,7
specializzazione post-diploma	0,7	-	0,8	-	2,2	-
 tirocinio, praticantato	0,4	-	0,3	0,5	1,1	-
altre attività di qualificazione professionale	1,5	0,5	1,5	-	3,1	0,6
sono molto incerti se proseguire gli studi o no	21,4	4,3	20,7	1,6	-	-
non intendono proseguire gli studi	16,9	0,5	15,7	1,1	-	-
Motivazioni importanti per l'accesso all'università:						
decisamente sì ¹¹						
vogliono approfondire i propri interessi culturali: per 100 diplomati che andranno all'università	56,5	47,4	54,1	49,4	49,9	41,8
vogliono approfondire i propri interessi culturali: per 100 diplomati in totale	31,7	44,4	31,2	46,5	30,6	39,4
serve una formazione universitaria per fare il lavoro a cui sono interessati: per 100 diplomati che andranno all'università	73,6	73,7	73,6	71,3	70,7	69,7
serve una formazione universitaria per fare il lavoro a cui sono interessati: per 100 diplomati in totale	41,4	69,0	42,4	67,0	43,4	65,7
vogliono fare un lavoro ben retribuito: per 100 diplomati che andranno all'università	56,0	42,3	55,4	48,9	54,3	38,2
vogliono fare un lavoro ben retribuito: per 100 diplomati in totale	31,5	39,6	31,9	45,9	33,3	36,0
è difficile per un diplomato trovare lavoro: per 100 diplomati che andranno all'università	43,4	30,3	41,4	40,8	40,7	32,1
è difficile per un diplomato trovare lavoro: per 100 diplomati in totale	24,4	28,3	23,8	38,4	25,0	30,3
vogliono il prestigio sociale di una laurea: per 100 diplomati che andranno all'università	28,7	18,9	27,2	19,0	26,3	13,3
vogliono il prestigio sociale di una laurea: per 100 diplomati in totale	16,1	17,6	15,7	17,8	16,1	12,6
sono interessati ai contatti sociali ed al divertimento offerti dalla condizione studentesca: per 100 diplomati che andranno all'università	15,9	10,9	13,9	11,5	13,4	11,5
sono interessati ai contatti sociali ed al divertimento offerti dalla condizione studentesca: per 100 diplomati in totale	8,9	10,2	8,0	10,8	8,2	10,9
9. PROSPETTIVE DI LAVORO						
	2013		2012		2011	
	Collettivo Selezionato	Collettivo selezionato disaggregato per Istituto	Collettivo Selezionato	Collettivo selezionato disaggregato per Istituto	Collettivo Selezionato	Collettivo selezionato disaggregato per Istituto
		LS E. Fermi - BOLOGNA (BO)		LS E. Fermi - BOLOGNA (BO)		LS E. Fermi - BOLOGNA (BO)
Intendono lavorare (o cercare lavoro) dopo la "maturità" (%):	70,0	46,5	72,8	46,5	-	-
lavoro continuativo a tempo pieno	36,5	5,9	39,2	8,1	-	-
lavoro occasionale, saltuario o a tempo parziale	33,5	40,6	33,6	38,4	-	-
sono molto incerti se lavorare/cercare lavoro o no	12,3	10,7	11,1	13,0	-	-
non intendono lavorare (né cercare lavoro)	16,9	42,8	15,0	40,0	-	-
Settore economico preferito (%) ¹²						
agricoltura	1,2	1,1	1,4	0,5	-	-
fabbricazione di macchine, apparecchi meccanici e di trasporto	3,0	6,4	3,5	4,3	-	-
stampa, editoria, fabbricazione della carta	0,8	-	0,5	0,5	-	-
edilizia, costruzione, progettazione	7,2	9,6	7,5	7,0	-	-
altre attività industriali	5,4	5,3	4,3	3,8	-	-
commercio, alberghi, pubblici esercizi	9,8	2,7	8,7	1,1	-	-
trasporti, magazzinaggio, comunicazione e telecomunicazione	3,2	-	3,5	1,6	-	-
credito e assicurazione	2,1	1,6	5,9	3,8	-	-
pubblicità, pubbliche relazioni	5,3	2,1	5,0	2,7	-	-
consulenza legale, amministrativa, contabile e professionale	6,9	7,0	6,8	8,1	-	-
informatica, elaborazione ed acquisizione dati	4,8	3,7	4,6	2,7	-	-
istruzione	4,8	1,1	4,8	3,8	-	-
ricerca e sviluppo	5,1	8,0	4,1	9,2	-	-
sanità e assistenza sociale	15,3	26,7	15,9	31,4	-	-
amministrazione pubblica	5,4	2,7	5,3	3,8	-	-
tutela e salvaguardia dell'ambiente	2,5	3,2	2,0	1,6	-	-
altri servizi pubblici, sociali e personali	6,5	7,5	5,6	4,9	-	-
organizzazioni ed enti internazionali	4,9	5,9	3,8	4,9	-	-
Aspetti rilevanti nella ricerca del lavoro: decisamente sì (%) ¹²						
acquisizione di professionalità	66,7	63,1	66,0	55,1	67,1	55,4
possibilità di carriera	56,7	48,7	55,5	50,8	56,9	40,6
possibilità di guadagno	60,8	47,6	60,1	53,5	60,6	43,4
coerenza con gli studi	37,4	49,7	35,1	41,6	33,3	32,0
rispondenza a interessi culturali	42,2	55,1	40,2	61,1	37,3	42,3
utilità sociale del lavoro	41,3	43,9	38,7	45,9	37,9	38,3
prestigio ricevuto dal lavoro	35,4	24,1	33,3	26,5	34,3	18,3
stabilità/sicurezza del posto di lavoro	71,9	66,8	72,8	63,8	75,2	63,4
indipendenza o autonomia	41,7	39,0	40,8	37,8	39,5	33,7
coinvolgimento nelle attività e nelle decisioni	38,6	36,9	36,4	35,1	37,0	30,3
rapporti con i colleghi	46,9	32,6	44,5	29,7	47,7	28,6
flessibilità dell'orario e dei tempi di lavoro	30,4	18,7	28,3	20,0	29,4	14,3
tempo libero che il lavoro lascia	31,0	24,1	28,6	24,9	28,6	18,9
ubicazione e caratteristiche fisiche dell'ambiente di lavoro	37,2	30,5	34,4	25,9	34,9	20,6
Disponibilità a lavorare per forma contrattuale: decisamente sì (%) ¹²						
orario						
tempo pieno	67,8	76,5	66,9	63,8	64,5	61,1
part-time	24,8	13,9	26,4	13,5	29,3	27,4
contratto						
tempo indeterminato	80,1	85,6	77,5	74,6	79,7	76,0
tempo determinato	16,8	17,6	17,7	13,0	17,1	14,9
collaborazione (compreso lavoro a progetto)	19,9	24,6	19,5	15,1	21,1	21,1
inserimento (ex formazione e lavoro)	15,3	13,4	15,3	7,6	17,5	13,1
stage	16,9	20,9	15,6	14,6	16,8	16,0
apprendistato	15,0	15,5	14,1	12,4	15,0	13,1
lavoro interinale	9,1	8,6	8,8	5,4	9,8	8,6
telelavoro	8,6	7,0	8,7	7,0	10,6	6,3
autonomo/in conto proprio	35,7	34,2	37,2	31,9	43,4	41,1

1. L'**età** fa riferimento agli anni compiuti al 31/12 dell'anno di diploma e pertanto dipende dal solo anno di nascita. I diplomati di 19 anni sono coloro che hanno concluso la scuola secondaria superiore all'età canonica.
2. Il calcolo dell'**età al diploma** tiene conto non solo del numero (intero) di anni compiuti, ma anche della data di nascita e della data di diploma, uniformata convenzionalmente, per tutti i diplomati, al 15/7.
3. Per la variabile **titolo di studio dei genitori** si è preso in considerazione il genitore con il titolo di studio più elevato.
4. Per la definizione della **classe sociale** cfr. le Note metodologiche, § 5.
5. La regolarità negli studi superiori è il numero degli anni di ripetenza accumulati dallo studente nella Scuola in cui ha conseguito il diploma e pertanto non comprende gli anni scolastici eventualmente ripetuti in precedenza. Per ulteriori informazioni cfr. le Note metodologiche, §5.
6. Il **credito scolastico** è attribuito dai Consigli di Classe degli ultimi tre anni di corso, in prevalenza sulla base della media dei voti di fine anno, fino ad un massimo di 25 punti (8 punti alla fine della terza e quarta classe, 9 punti alla fine della quinta).
7. Nel caso di votazione 100 e lode, il valore utilizzato per il calcolo della media è 100.
8. Indipendentemente dall'aver lavorato o meno nel periodo estivo.
9. La distinzione dei diplomati nelle due categorie «proposte/organizzate dalla scuola» e «su iniziativa personale» fa riferimento all'attività a cui lo studente ha dedicato maggiori energie e tempo.
10. Sono compresi i diplomati che hanno risposto «non so cosa sia».
11. Le domande sulle **motivazioni per l'accesso all'università** sono riservate ai diplomati che intendono iscriversi ad un corso di laurea. Per facilitare i confronti, nelle schede il numero dei diplomati che ritengono la motivazione decisamente importante è stato rapportato sia al numero dei diplomati che intendono iscriversi all'università sia al totale dei diplomati.
12. Si fa riferimento all'occupazione che i diplomati prevedono di svolgere *una volta conclusi gli studi*.